

KÉPZÉSI PROGRAM

DEMENCIA GONDOZÓ

A képzési program felépítését és tartalmát meghatározó jogszabályok:

- A 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról

1. Alapadatok

A képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Demencia gondozó
1.2.	Programkövetelmény azonosító száma:	09214001
1.3.	Ágazat megnevezése:	Szociális ágazat
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0921 Idősek és fogyatékos felnőttek gondozása
A képzéssel megszerezhető szakmai képesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Demencia gondozó
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
--	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.9.	A képzéssel megszerezhető szakmai képesítéssel betölthető munkakörök vagy azzal végezhető tevékenység(ek) kapcsolata, összefüggése: A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához. A képesítési követelményt előíró jogszabály: 1/2000 (I.7) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről 6. § (5a) bekezdés d) pont: Az 1/2000 (I.07.) SzCsM rendelet 6. § (5a) bekezdés d) pontja előírja, hogy az intézményvezető demens személyeket gondozó bentlakást nyújtó intézmények esetén a gondozó, ápoló és terápiás munkakörök vonatkozásában munkakörönként legalább 1-1 fő, demencia gondozó szakirányú képesítéssel rendelkező foglalkoztatott jelenlétét köteles minden műszakban biztosítani.	
1.10.	A képzés célja: A demencia gondozó képzés célja a szakmai képzés elvégzéséhez szükséges kompetenciák megszerzése, korszerű elméleti ismeretek átadása. Olyan gyakorlati szakemberek képzése, akik képesek lesznek demenciával élő személyek komplex ellátására.	
1.11.	A képzés célcsoportja: Alapfokú iskolai végzettséggel, szakmai előképzettséggel, idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben gondozó, ápoló, vezető gondozó, vezető ápoló, terápiás munkatárs munkakörben eltöltött összefüggő 1 év szakmai gyakorlattal rendelkező, a demencia gondozó szakképesítés iránt érdeklődő felnőttek.	

A képzés során megszerezhető kompetenciák: A demencia neurológiai, pszichiátriai alapjai és pszichopatológiája tananyagegység					
1.12.1	Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	1.	Megérti a betegség kialakulásának folyamatát. A rendelkezésére álló információk alapján egyéni gondozási tervet készít a demenciával élő gondozott számára.	Ismeri a demencia fogalmát és a tünet-csoport összetevőit. Tudatában van annak, hogy melyik szakterület milyen ellátási folyamat fázisába vonható be	Elfogadó és empátikus a betegség gyógyíthatatlan jellemzőjével kapcsolatban, nyitott a palliatív medicina kapcsán.	Képes önálló munkavégzésre a team tagjaival a gondozási terv elkészítése során.
	2.	Segítséget nyújt a demenciával élő személy részére a kognitív zavarok enyhítése szükséglet megjelelése esetén	Ismeri a kognitív zavarok neurológiai alapjait.	Kész a demenciával élő személlyel való együttműködésre.	Szakmai segítség igénybevitelével dönt a segítségnyújtás formájáról.
	3.	Osztályozza a felépő tünetegyütteseket a demencia stádiumának azonosítására.	Ismeri a demencia stádiumait, a hozzájuk kapcsolódó tüneteket.	Nyitott és befogadó a demenciára utaló tünetek megfigyelésére, azonosítására.	Figyelemmel követi a betegség előrehaladását, aminek érdekében, a tünetek terén történő változásban rendszeresen egyeztet az IP team tagjaival. Kezdeményezi a gondozásra vonatkozó szükséges módosításokat.
	4.	Felismeri a BPSD tüneteket és a megfelelő viselkedés alkalmazásával képes úgy reagálni, hogy azok egyensúlyban tarthatók legyenek.	Ismeri az agitáció, agresszivitás, delúzió, hallucinációk, miszidentifikáció, depresszió, apátia, anxiétás, kóborlás, naplemente tünetek jellemzőit.	Pozitív visszontreakció kimenetelt feltételez a demenciával élő személy részéről, amelyet saját szuggesztív magatartásával meg tud erősíteni. Ezt a viszonyulását negatív betegrázkodás esetén is fenntartja.	A tünetek destruktív fokozódása esetén saját hatáskörben a beteg érdekében javaslatokat, lépéseket tesz az IP team felé a terápiás beavatkozások átgondolása, megváltoztatása érdekében, amelyek eredményességét a gondozás területén folyamatosan nyomon követi.

5.	Munkája során alkalmazza a hatékony, speciális (demenciával élő személlyel való) kommunikáció eszközeit, mintáit a gondozó-beteg, gondozó hozzátartozó kapcsolatokban. Kapcsolatba hozza a beteg egyéb testi állapotainak jellemzőit a BPSD tünetekkel.	Ismeri a BPSD tünetek főbb okait, a megelőzés kommunikációs lehetőségeit.	A BPSD tünetekhez preventív szemlélettel viszonyul.	Agresszivitás tünete megjelenése esetén segítséget kér az IP team más tagjaitól.
	6.	Felismeri a betegség korai tüneteit. Alkalmazza az egyéni bánásmód és személyközpontú ellátás módjait	Ismeri a demencia betegséghez társuló kognitív zavarokat, továbbá a betegséghez társuló nem kognitív tüneteket	Megértő és elfogadó magatartást tanúsít a demenciára utaló tünetek kezelésében.

1.12.2.	A képzés során megszerezhető kompetenciák: A demenciával élő személy személyközpontú megközelítése tananyagegység				
	Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	1.	Felismeri a saját és a hozzátartozók egészségét veszélyeztető stressz faktorokat.	Ismeri a beteg hozzátartozóit és a professzionális teamet terhelő lelki nehézségek, stressz jellemzőivel.	Nyitott, támogató a mentálhigiénés jelenségek felismerése és befogadása terén. Tudatosan tesz lépéseket a beteg hozzátartozói és a saját testi-lelki egészsége megővése érdekében.	A team tagjaként együttműködik a gondozók (hozzátartozó, más team tagok) viselkedés változásának reális visszajelzéseibe n az érintett (hozzátartozó, más team tagok) felé.
2.	Együttműködő kapcsolatot alakít ki és tart fenn a gondozott családjával.	Ismeri a demens gondozás irányel-	Partneri együttműködést alakít ki a gondozott	Az ápolási team tagjaként együttműködik a demenciával élő	

		veit, a család szerepét a beteg ellátásában.	családjával. Az interprofesszionális gondozás irányelveinek betartásában, a szakmai teamen belül együttműködő és elfogadó.	személy gondozásában.
3.	Segítséget nyújt a demenciával élő személy és családja számára a rendelkezésre álló szolgáltatások igénybevételehez	Ismeri a demenciával élő személy ellátásának színtereit, a család, az egészségügy és a szociális ellátás terén egyaránt. Ismeri az igénybevételi eljárást, az igénybevétel folyamatát.	Nyitott és befogadó más intézmények, szolgáltatási modellek megismerésére.	Önálló javaslatot tesz a demenciával élő személy számára leginkább megfelelő szociális szolgáltatás igénybevételére.
4.	Gondozási és foglalkoztatási tervet készít hagyományos és elektronikus formában is.	Ismeri a gondozási és foglalkoztatási terv készítésének digitális módját.	Törekszik a precíz munkavégzésre. A dokumentáció kitöltése során figyelembe veszi a digitális tér lehetőségeit, pl.: fotók, ábrák beszúrása.	Szakmai segítséget igénybe véve dönt az internetről engedélyezetten letölthető fotók, ábrák alkalmazásáról.
5.	Megfogalmazza a demenciával élő személy támogatásának, a társszakmákkal, interprofesszionális munkacsoportban interprofesszionális (a továbbiakban: IP) megvalósuló együttműködésnek lehetséges módjait, módszereit.	Ismeri az interprofesszionális, interdiszciplináris is, multidiszciplináris együttműködése k elveit, egyéni és szervezeti feltételeit.	Megértő, elfogadó, felelősségteljes, rugalmas, kreatív a társszakmák képviselővel szemben.	A munkaköri leírás betartásával, felelősséggel együttműködik a demenciával élő személy támogatása érdekében más szakmák képviselőivel, illetve gyakorolja a szakmáján belül a munkaköre által megkövetelt kompetenciákat.

A képzés során megszerezhető kompetenciák: A demenciával élő személy ápolása, gondozása tananyagegység					
1.12.3.	Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	1.	A team-en belül el látja a demenciával élő személy közvetlen gondozásával összefüggő feladatokat, részt vesz a demenciával élő személy kísérésében, foglalkoztatásában, a demenciával élő személy családtagjainak támogatásában.	Ismeri az IP gyakorlat értékeire és etikájára (együttműködés, pozitív szemlélet, közös értéke fenntartása, bizalmi kapcsolat, minőségi munka, csapatmunka) vonatkozó kompetenciaösszetevőket.	Az IP munkában a társszakmák képviselőivel asszeritív és etikus.	Az IP team tagjaival történő együttműködés eredményeként meghozott döntéseit önállóan megvalósítja.
	2.	Felismeri az egyén mindennapi tevékenységében megjelenő zavarokat, és ehhez igazítja a gondozási, ápolási ellátás folyamatát	Ismeri a szakvizsgálathoz való hozzájárulás útját és menetét. Tájékozott, helyismerettel rendelkezik a demens beteget érintő egészségügyi szakellátásokról	Nyitott, kétirányú kommunikációra kész a megfelelő szakellátás kapcsolattartásaira.	Az IP team tagjaival együttműködik a beteg vizsgálatokra történő felkészítésében.
	3.	Az orvosi diagnózis megállapítása után mellérendeli az ápolási diagnózisokat és azokat a gyakorlatban alkalmazza.	Ismeri a demencia leggyakrabban előforduló típusait.	Megértő és elfogadó magatartást tanúsít (a megismerésen alapuló elfogadás és kezeléssel szemben) a beteg ember irányában.	Önállóan elkészíti a gondozási terv ápolási szakaszát.
	4.	Szükség esetén folyamatosan és hatékonyan beavatkozik a prehospitális tünetek, veszélyhelyzetek megjelenésekor.	Ismeri a prehospitális sürgősségi beavatkozások (félrenyelés, kiszáradás, elesések, delírium, vérzések) eseteit, azok megelőzését, kezelését.	Magabiztos és szuggesztív a veszélyhelyzetekben. Ha nem tud javítani a beteg állapotán a kialakult helyzetben, akkor nem tesz olyat, amivel rontana azon („ne árts” elve).	Képes az önellenőrzésre és a gondozási hibák önálló javítására. Beavatkozási tevékenysége során reálisan értékeli saját fizikai terhelhetőségét.

	5.	Felismeri az örege- dással járó társa- dalmi és szociális ki- hívásokat.	Ismeri az időződő társadalomban fellépő (elsősor- ban az idős kor- hoz köthető be- tegségcsoport ok megjelenéséhez kapcsolódó) szük- ségleteket.	Az öregedéshez való viszonyulása pozitív. Nyitott és befogadó az idő- soddással járó egészségügyi és szociális szükség- letek megismeré- sében.	Innovatív az idő- soddással járó új kihívások (külö- nösen az egyre növekvő számú demencia meg- betegedés keze- lésének színterei: család, társada- lom, egészség- ügy, szociális szolgáltatások) kezelése terén.
	6.	Alkalmazza a de- menciával élő sze- mélyrel való speciá- lis kommunikációt.	Ismeri a demenci- ával élő személy- rel való kapcsol- tatteremt és elemi szabályait	Beleérző képes- séggel és a meg- ismerésen ala- puló elfogadással rendelkezik.	Önálló javaslatot tesz a demenciá- val élő személlyel történő egyéni kommunikációra
	7.	Felismeri az abú- zusra utaló jeleket.	Ismeri a személyt érő abúzus for- máit, előfordulási lehetőségeit.	Elkötelezett a bántalmazás el- kerülése, megelő- zése mellett.	Javaslatot tesz az IP team tagjai felé az abúzus megelőzésére, il- letve az abúzus- kockázat csök- kentésére
	8.	Felelősségteljes, korrekt, agresszivi- tást kerülő, szakma- iságot előtérbe he- lyező, a kulturális másságot és eltérő értelmezési alapot elfogadó, a beteg érdekeit szem előtt tartó módon kom- munikál.	Ismeri a demenci- ával élő személy- rel történő speci- ális kommuniká- ció eszközeit, for- máit.	Befogadóan, em- patikusan viszo- nyul a kliensek- hez és hozzátar- tozóikhoz.	Felelősséget vál- lal munkája so- rán azokért az emberekért, aki- ket gondoz.
	9.	Személyre szabot- tan kiválasztja azo- kat az eszközöket, amelyek a demenci- ával élő személy szükségleteinek ki- elégítésében opti- málisak. Megérti és tisztázza a demenci- ával élő személy spirituális igényét.	Ismeri az idős em- ber spirituális-lelki szükségleteinek megismerését, feltárását segítő lehetőségeket, módszereket.	Elkötelezett, nyi- tott, a lelki szük- ségletek kielégi- tésének támoga- tásában.	IP szemlélettel más szakterüle- tek szakembereit (lelkész, pszicho- lógus, mentálhi- giénés szakem- ber stb.) bevonja az idős ember fe- lelősségteljes el- látása érdeké- ben.

	10.	Munkája során, testi-lelki egészségének megóvása érdekében alkalmazza kiégés megelőzésére szolgáló spirituális eszközöket.	Tudja, hogy a spiritualitás hiánya kiégéshez vezethet. Ismeri a kiégés megakadályozás árá irányuló, elérhető segítségkeket.	Tudatosan tesz preventív lépéseket saját testi-lelki egészsége érdekében, megkeresve a lehetőségeket a spirituális szükségletek terén is. Törekszik a mélyebb lelki igényeit figyelembe venni. Mint pl.: spirituális-lelki szükségletek: kötődési, kapcsolati szükséglet; önbecsülés - megőrzési, -erősödési igény; értelmet, találni az életben.	Felelősséget érez, hogy másokkal együttműködve tegyen a saját lelki egészsége érdekében.
A képzés során megszerezhető kompetenciák: Személyközpontú gondozás tananyagegység					
1.12.4.	Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	1.	Munkája során alkalmazza a személyközpontú gondozás összetevőit, mint a támogató és a gyengítő hozzáállás.	Ismeri a különbséget a személyközpontú gondozás és a személyre szabott gondozás között. Tisztában van a személyközpontú gondozás jelentőségével és kialakításával.	Empatikus, hiteles szakemberként alkalmas a pozitív példa folyamatos prezentálására munkatársai körében.	Képes az IP team tagjaként az optimális (mindig a helyzetnek megfelelő), innovatív együttműködésre.
	2.	A gyakorlatban alkalmazza az „éntámogató” alapelveket és a „Legjobb Barát Modell” gondozási módszert	Ismeri a „Legjobb Barát” gondozási módszert és az „én-támogató” hozzáállást. Tisztában van a demens beteggel való hatékony kommunikáció jellemzőivel	Nyitott az új támogató eszközök (Legjobb Barát Modell és „én-támogató” alapelv) alkalmazására.	Munkavégzése során önállóan és a team munkájában is alkalmazza a támogató módszereket / Legjobb Barát Modell és „én-támogató” alapelv/.
	3.	Gondoskodik a demenciával élő személy foglalkozásáról	Ismeri a foglalkoztatás szervezésével kapcsolatos eljárásokat, illetve a	Inspiráló, kezdeményező, tapintatos, találékony, etikus a demens	Konstruktívan támogatja a foglalkoztatást végző

		kon való részvételéről, biztosítja az oda való eljuttatását.	foglalkoztatás jelentőségét, módszereit, formáit a demenciával élők segítségével.	ember motiválása során. Szükségesnek tartja a hasznosságérzés átélését.	kollégája szakmai munkáját.
4.		Megszervezi, lebonyolítja a csoportfoglalkozásokat, az általa ismert, a demenciával élő személy foglalkoztatását biztosító, illetve lehetővé tevő gyakorlatok alkalmazásával	Ismeri a csoportfoglalkozások jelentőségét, formáit. Rendelkezik a foglalkoztatások vezetéséhez szükséges alapsmeretekkel. Ismeri a demens foglalkoztatásokban alkalmazható gyakorlatokat.	Vállalja az új ismeretek megszerzését a foglalkozások fejlesztésének érdekében. A foglalkoztatás megtervezésekor a beteg állapotát, szükségleteit szem előtt tartja.	Önállóan vezet a demenciával élő személyek részére olyan csoportfoglalkozásokat, amelyek nem igényelnek módszerspecifikus tudást.
5.		Konstruktív javaslataival hozzájárul a demenciával élő személy otthonának, fizikai környezetének biztonságosabbá tételéhez.	Ismeri a demenciával élő személy számára biztonságos épített környezet adottságait.	Kompromisszumkereső, találékonny a fizikai helyzetek, a beteg környezetének kialakításában.	Javaslatokat fogalmaz meg és együttműködik a demenciával élő személy biztonságos környezetének kialakításában.
6.		Tájékoztatást ad a demens betegnek, illetve hozzátartozójának a jogvédelemmel kapcsolatban elérhető információkról.	Ismeri a jogvédő tevékenységet folytató intézmények, szervezetek neveit, elérhetőségét.	Érzékeny az emberi jogi szempontokkal kapcsolatban, jogtudatos magatartást tanúsít.	Feltételezett jog sérelem előfordulása esetén a demenciával élő személy érdekében a szükséges lépéseket a munkakörének megfelelő szolgálattal megteszi.
7.		Az IP team tagjaként szorosan együttműködik az elrendelő orvossal, észrevételeivel támogatja az ellátotti jogok érvényesülését.	Ismeri a korlátozó intézkedések alkalmazási eseteit, típusait, elrendelési módját, időtartamát.	Munkavégzése során kulcsfontosságúnak tartja az emberi jogok betartását és betartatását.	Munkáját az intézményi speciális szabályzat, protokoll pontos betartásával végzi és a különböző esetekben javaslataival hozzájárul a lehető legjobb megoldásokhoz.

1.12.5.	A képzés során megszerezhető kompetenciák: Életvégi kérdések és a kapcsolatok lezárása tananyag-egység				
	Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	1.	Pszichésen támogatja a demenciával élő személyt az élet elengedése során.	Ismeri a demenciával élő személy személyiségfejlődésében értelmezhető élet, halál kérdések pszichés vonatkozásait (életút ismeret).	Tapintatos, pozitív az életút lelki jelenségeivel kapcsolatban.	Az IP team-en keresztül segítséget kér traumatikus jelenségek kezeléséhez.
	2.	A demenciával élő személyt az étel-vesztés folyamatában kíséri.	Ismeri a gyász-munka folyamatát, szerepét a veszteség feldolgozásában	Szem előtt tartja a veszteség-feldolgozás egyéni útjait.	Feldolgozatlan gyász esetén professzionális szakmai segítséget kér.
	3.	Megfogalmazza és elemzi az esetekhez kötődő érték dilemmákat.	Tisztában van az érték fogalmának filozófiai, pszichológiai, szociológiai értelmezésével.	Érzékeny és racionális. Tisztában van saját értékbeállítódásával. Munkavégzése során a kliens érdekeinek képviselője a legfontosabb célja	Hozzájárul a megfontolt IP döntésekhez etikai szemléletének hangsúlyozásával
	4.	Reflektíven igyekszik megítélni a gondozott lelki egyensúlya változásait, a kritikus helyzetekben segítséget kér.	Ismeri a hivatásos segítőt veszélyeztető kiegészítő tényezőket.	A munkavégzés és a személyes rekreációja terén egyensúlyra törekvő.	Szakmai segítséget kér, amennyiben észleli, hogy lelki egyensúlya tartósan és általa kritikusnak tartott mértékben megbillen. Önállóan kezdeményez stábépítő programokat.
	5.	A gondozási tevékenységet segítő változást kezdeményez a demenciával élő személy és hozzátartozói érdekei közvetítésével intézményi vagy helyi szinten.	Ismeri a közösségi szociális munka eszközrendszerét felhasználó segítségnyújtás lehetőségeit a demenciabarátság közösség, vagy társadalom fejlesztése érdekében.	Az érdekvédelem terén érzékeny a jogi megközelítésre, a szociális munka etikai előírásainak betartására.	A segítő változások végrehajtását támogató tevékenység során szükséges adatok alkalmazását az adatvédelem szabályai szerint végzi.

A képzés során megszerezhető kompetenciák: A demencia gondozás adminisztrációs feladatai tananyagegység					
1.12.6.	Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	1.	Alapvető digitális kompetenciái és információkezelési képessége alapján táblázatokat használ, szövegeket szerkeszt, levelez. Konstruktívan és tudatosan használja az online kommunikációs eszközöket, csatornákat	Ismeri az alapvető irodai szövegszerkesztő és táblázatkezelő szoftvereket. Ismeri az online kommunikációs eszközöket, formákat és módszereket, tisztában van az etikussal a médiahasználat szabályaival.	Törekszik a mindennapi munkája során a használt informatikai eszközöket kezelni, alkalmazni. A jelentkező problémákat közvetlen felettesének jelzi.	Munkája során betartja az etikussal a médiahasználat szabályait, eszerint jár el. Betartja a gondozottak, a hozzátartozók és a szervezetet érintő adatkezelési szabályokat.
	2.	Szakmai dokumentációkat (jogszabályok, szabályzatok, munkaköri leírás, protokollok), értelmez és használ munkavégzése során.	Ismeri az idősgondozáshoz kapcsolódó alapvető szociális ellátási formákat. Pl.: szociális alapellátások, szakosított ellátások.	Elsődlegesnek tartja az ellátottak szükségleteinek kielégítését.	Betartja a szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan vezeti az előírt dokumentációkat, digitális eszköz használatával is.
	3.	Digitális kompetenciái birtokában az online térben is tájékozódik, rendszeresen képi magát	Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés, lehetőségeit, az élet-hosszig tanulás célját.	Nyitott és fogékony a szakmai és a környezetében, a digitális eszközök használatában zajló változásokra.	Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma, az intézmény fejlődéséhez, a napi dokumentáció végzése során alkalmazva a digitális eszközöket.
	4.	Kezeli az ápolási dokumentáció vezetéséhez, a szervezetben alkalmazott digitális programot.	Kezelési szinten ismeri az ápolási gondozási dokumentáció hagyományos (papír alapú) és digitális (számítógépen alkalmazott) vezetésének lehetőségeit	Figyelemmel kíséri és elfogadja a digitális dokumentálási formák alkalmazását.	A napi tevékenység dokumentálására, az új ismeretek megismerésére önállóan használ digitális eszközöket.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú
		Szakmai előképzettség: Szociális és egészségügyi területen szerzett alapképesítés. A 12/2020. kormányrendelet szerint: • Szociális ápoló és gondozó (4 0923 22 03) • Szociális és rehabilitációs szakgondozó (5 0923 22 06) • Szociális és mentálhigiénés szakgondozó (5 0923 22 05) • Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens (5 0923 22 04) • Ápoló (5 0913 03 01) • Egészségügyi asszisztens (5 0913 03 02) • Gyakorló ápoló (5 0913 03 04) • Rehabilitációs terapeuta (5 0923 03 09) A 150/2012. (VII. 06.) Kormányrendelet szerint: • 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens • 32 723 01 Ápolási asszisztens • 55 723 01 Ápoló
2.2.	Szakmai végzettség:	• 54 720 01 Egészségügyi asszisztens • 55 762 01 Foglalkozás-szervező • 55 723 07 Geriátriai és krónikus beteg szakápoló • 55 762 02 Gerontológiai gondozó • 52 723 01 Gyakorló ápoló • 54 723 02 Gyakorló ápoló • 52 720 03 Gyakorló gyógyszerértékelő asszisztens • 52 723 03 Gyakorló mentőápoló • 54 723 01 Gyakorló mentőápoló • 55 723 11 Mentőápoló • 55 762 05 Szenvedélybeteg gondozó • 54 762 02 Szociális asszisztens • 34 762 01 Szociális gondozó és ápoló • 54 762 03 Szociális szakgondozó 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet a felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről • szociális munkás • okleveles egészségügyi szociális munkás • okleveles szociális munkás • gyógytornász

		• fizioterapeuta • okleveles rehabilitációs szakember • mentálhigiénikus • diplomás ápoló • szociálpedagógus • szociális menedzser • gerontagógus
2.3.	Szakmai gyakorlat:	idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben gondozó, ápoló, vezető gondozó, vezető ápoló, terápiás munkatárs (korábban: szociális és mentálhigiénés munkatárs) munkakörben eltöltött összefüggő 1 év szakmai gyakorlat. A gyakorlati időbe nem számít bele: a GYED, GYES időszaka, a harminc napnál hosszabb ideig tartó fizetés nélküli szabadság időtartama, továbbá minden olyan időszak, amikor munkabér kifizetésére nem állt fenn jogosultság.
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	nem szükséges
2.6.	Egyéb feltételek:	-

3.Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	600 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%

4.Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése ¹ :		Óraszám:
4.1.	A demencia neurológiai, pszichiátriai alapjai és pszichopatológiája	110
4.2.	A demenciával élő személy személyközpontú megközelítése	110
4.3.	A demenciával élő személy ápolása, gondozása	120
4.4.	Személyközpontú gondozás	110
4.5.	Életvégi kérdések és a kapcsolatok lezárása	100
4.6.	A demencia gondozás adminisztrációs feladatai	50

¹A sorok száma bővíthető.

4.1. Tananyagegység²

4.1.1.	Megnevezése ³ :	A demencia neurológiai, pszichiátriai alapjai és pszichopatológiája
4.1.2.	Célja:	A képzésben részt vevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen - a demencia fogalmát, tünetcsoport összetevőit értelmezni - a demenciával párosuló kognitív zavarok és nem kognitív tünetek, a demencia típusainak felismerésére - a demencia stádiumainak, hozzájuk kapcsolódó tüneteknek megfigyelésére - a leggyakrabban előforduló demenciák azonosítására - a BPSD tünetek felismerésére - felismerni az agitáció, agresszivitás, delúzió, hallucinációk, depresszió, apátia, kóborlás, naplemente tünetek jellemzőit
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra Egyéni irányított tanulás Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap
4.1.5.	Óraszám ⁴ :	110
4.1.6.	Beszámítható óraszám ⁵ :	Egyéni irányított tanulás 25 óra, oktató által leigazolva Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 37 óra, oktató által leigazolva
4.1.7	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
4.1.7.1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A demencia oka, előfordulása, fogalma (25 ó) Tartalma: A demencia fogalma A demencia előfordulása A demencia okai
4.1.7.2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Az enyhe kognitív zavar és a leánytünetek (12 ó) Tartalma: Kognitív funkciók A leánytünetek és felismerésük
4.1.7.3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A demencia stádiumai, legjellemzőbb kognitív tünetek (12 ó) Enyhe demencia Középsúlyos demencia Súlyos demencia
4.1.7.4.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A leggyakrabban előforduló demenciák (24 ó) Tartalma: Alzheimer-kór

²A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

³Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel

⁴Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórászámmal.

⁵Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

		A diffúz Lewy-testes demencia tünetei, diagnózisa A vaszkuláris demencia és rizikófaktorai
4.1.7.5.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A BPSD tünetek felosztása, prevalenciája, jellemzői (12 ó) Tartalma: A BPSD tünetek felosztása A BPSD tünetek előfordulása a demenciával élő személyek otthonában és a gondozó otthonokban
4.1.7.6.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A BPSD tünetek kezelése (25 ó) Tartalma: A magatartási és pszichológiai tünetek hatása, következményei Csökkent verbális kommunikációs képesség A viselkedési zavarok kezelése
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése ⁶ :	A demenciával élő személy személyközpontú megközelítése
4.2.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen - az interprofesszionális, interdiszciplináris, multidiszciplináris együttműködések elveit és feltételeit felelősségteljesen alkalmazni - team munkában együttműködni - elsajátítani, ahogy a segítő a gondozás során személyes kapcsolatba kerül a demenciával élő személlyel - segítséget nyújtani a demens személy és családja számára a megfelelő szolgáltatás kiválasztásában - felelősségteljes, korrekt, agresszivitást kerülő, szakmaiságot előtérbe helyező, beteg érdekeit szem előtt tartó speciális kommunikációra - az érték fogalmát filozófiai, pszichológiai, szociológiai szempontból értelmezni, saját értékbeállítódásával tisztában lenni
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra Egyéni irányított tanulás Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap
4.2.5.	Óraszám ⁷ :	110

⁶ Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel

⁷ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összórásszámaival.

4.2.6.	Beszámítható óraszám ⁸ :	Egyéni irányított tanulás 25 óra, oktató által leigazolva Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 36 óra, oktató által leigazolva
4.2.7	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
4.2.7.1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A személy fogalma és fejlődése (38 ó) Tartalma: A személy fogalma A személy fejlődése Erikson pszichoszociális fejlődésmélete Gerontranszcendencia Levinson életciklus elmélete
4.2.7.2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Hogyan teremthetünk kapcsolatot a demenciával élő személlyel? (12 ó) Tartalma: Mindennapi kapcsolataink A kapcsolatteremtés és kapcsolat fenntartás feltételei Kommunikáció a demenciával élőkkel
4.2.7.3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A demenciával élő személy megismerése (12 ó) Tartalma: A személyre szabott gondoskodás Az átfogó állapotfelmérés célja Az átfogó állapotfelmérés elemei
4.2.7.4.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Biopszichoszociális (BPS) modell (12 ó) Tartalma: A modell célja A betegségek kialakulásában szerepet játszó tényezők A BPS modell rendszerelmélete
4.2.7.5.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Rendszerszemlélet a demenciával élő személyek gondozásában (12 ó) Tartalma: A rendszerszemlélet jelentése A demenciával élők életminőségének függése. A személyközpontúság közös alapelvei A demenciával élőkkel történő gondoskodás szükséglete
4.2.7.6.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Az ápoló-gondozó-segítő hatása a demenciával élő személyre (12 ó) Tartalma: Az ellátás új kultúrája (Kitwood) A jól-lét legfontosabb elemei
4.2.7.7.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A személyközpontú demencia ellátás kultúrája (Brooker) (12 ó) Tartalma: A személyközpontú ellátás meghatározása, alapelvei. A személyközpontú ellátás függőségei
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

⁸Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható- egyéb esetben nem releváns

4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése ⁹ :	A demenciával élő személy ápolása, gondozása
4.3.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen: - megfelelő ismeretekkel rendelkezni és tájékoztatást adni a demens család számára az egészségügyi és szociális ellátások igénybevételéről - munkája során a kiégés megelőzése érdekében, tudatos, preventív lépéseket tenni saját testi-lelki egészségének megőrzéséért - a demens gondozott lelki egyensúlyának változásait megítélni, kritikus helyzetekben segítséget kérni - a demens beteg hozzátartozóit és a professzionális teamet terhelő lelki nehézségek, stressz jellemzőit felismerni és kezelni - foglalkozások, alkalmazható gyakorlatok szervezésére, lebonyolítására - tájékoztatást adni a demens beteget érintő egészségügyi szakellátásról
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra Egyéni irányított tanulás Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap
4.3.5.	Óraszám ¹⁰ :	120
4.3.6.	Beszámítható óraszám ¹¹ :	Egyéni irányított tanulás 25 óra, oktató által leigazolva Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 70 óra, oktató által leigazolva
4.3.7.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
4.3.7.1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A demenciával élő személy speciális ápolásának ismeretei (35 ó) Tartalma: A leggyakrabban előforduló ápolási diagnózisok áttekintése A demenciával élő személyek speciális ápolási feladatai Prehospitális, sürgősségi beavatkozások (félrenyelés, kiszáradás, elesés/trauma) Egyéb gyakori egészségügyi problémák A demencia gyógyszeres kezelése

⁹Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel

¹⁰Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

¹¹Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

		Ápolás a demencia késői stádiumában Az ápolás minőségének meghatározására ajánlott vizsgálati módszerek
4.3.7.2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A demenciával élő személy speciális gondozásának ismeretei (35 ó) Tartalma: A demenciával élő személy gondozásának irányelvei, módszerei, szemléleti alapjai A gondozási környezet kialakítása, biztonságosabbá tétele, az otthoni környezet kialakítása Az ápoló-gondozó intézményekre vonatkozó követelmények Elérhető szociális és egészségügyi szolgáltatások a demenciával élők és hozzátartozók számára Kommunikáció a demenciával élő személyekkel A gondozási szükséglet felmérése demenciával élők körében A demenciával élő személyt érő abúzus formáinak, előfordulási lehetőségeinek ismerete
4.3.7.3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Szakemberek közötti együttműködés fontossága a gondozás során (32 ó) Tartalma: Interprofesszionális együttműködési lehetőségek tárgyalása A szociális és terápiás munkatársak szerepe a demenciával élő személy állapotának szinten tartásában (foglalkozás-szervezés). A szociális és terápiás munkatárs és az ápolást-gondozást végzők közötti folyamatos együttműködés, kommunikáció, szakmai egyeztetés, konzultáció
4.3.7.4.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Mentális funkciók fejlesztése és szinten tartó technikák (18 ó) Tartalma: Emlékezetfokozó, gondolkodást serkentő technikák (demencia kezdeti stádiumában) Figyelmet- és koncentrációt fejlesztő technikák
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

4.4. Tananyagegység

4.4.1.	Megnevezése ¹² :	Személyközpontú gondozás
4.4.2.	Célja:	A képzésben részt vevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen: - munkája során a személyközpontú gondozást alkalmazni - gyakorlatban alkalmazni a „Legjobb Barát Modell”-t - javaslatokat tenni a demens személy otthonának, fizikai környezetének biztonságossá tételéhez - törekvéseket tenni a demenciabarát társadalom kialakítása felé - az ellátotti jogok érvényesülését támogatni, korlátozó intézkedéseket alkalmazni

¹² Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel

4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra Egyéni irányított tanulás Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap
4.4.5.	Óraszám ¹³ :	110
4.4.6.	Beszámítható óraszám ¹⁴ :	Egyéni irányított tanulás 20 óra, oktató által leigazolva Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 40 óra, oktató által leigazolva
4.4.7.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
4.4.7.1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A Legjobb Barát megközelítés építő elemei (20 ó) Tartalma: A Legjobb Barát Modell fogalma LBM attitűd: empátia és jó kommunikáció LBM team munka LBM építő elemei
4.4.7.2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A demenciával élő személyek jogai (15 ó) Tartalma: A demenciával élők jogainak 12 pontja Az ellátotti jogok érvényesülésének támogatása
4.4.7.3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Viselkedésváltozások (35 ó) Tartalma: A gondozó környezet és a demenciával élő személy viselkedésének fontossága Pszichikai szükségletek, amelyekre irányul a támogató hozzáállás
4.4.7.4.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Kihívások a gondozás mindennapi gyakorlatában (40 ó) Tartalma: Leggyakoribb viselkedésváltozások a demenciában A gondozás során jelentkező akadályozó viselkedések
4.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

¹³ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

¹⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

4.5. Tananyagegység

4.5.1.	Megnevezése ¹⁵ :	Életvégi kérdések és kapcsolatok lezárása
4.5.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen: - tisztelni az alapvető emberi jogokat - pszichésen támogatni a demenciával élő személyt az élet-halál kérdésekben, az élet elengedése folyamatában - elkísérni a demens személyt az élet elvesztés folyamatában - a gyász munka folyamatát, a veszteség feldolgozását aktívan támogatni - kezelni/segíteni a veszteség fogadásának, illetve megélésének fázisait - támogató rendszert kínálni, hogy a beteg a lehető legaktívabban élhessen a haláláig - támogató rendszert kínálni a család számára a betegség ideje alatt és a gyász időszakában
4.5.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra Egyéni irányított tanulás Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat
4.5.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Egyéni munka, csoportos munka, előadás, prezentáció, projekt módszer, feladatlap
4.5.5.	Óraszám ¹⁶ :	100
4.5.6.	Beszámítható óraszám ¹⁷ :	Egyéni irányított tanulás 35 óra, oktató által leigazolvva Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 55 óra, oktató által leigazolvva
4.5.7	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
4.5.7.1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Veszteségpszichológiai ismeretek (20 ó) Tartalma: A veszteség fogadásának, illetve megélésének fázisai A veszteségmegélés fázisainak megjelenése demenciával élő személyek esetén A veszteségmegélés fázisainak megjelenése a demenciával élő személyt kísérők körében
4.5.7.2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A hospice-palliatív ellátás alapjai (15 ó) Tartalma: A palliatív ellátás A hospice-palliatív ellátás szervezeti formái Interdiszciplinaritás, speciális szaktudás a palliatív ellátásban

¹⁵ Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel

¹⁶ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

¹⁷ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

4.5.7.3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A haldokló, demenciával élő személy jogai és pszichés támogatása, a személyközpontú megközelítésen túl (25 ó) Tartalma: Alapvető emberi jogok Betegjogok gyógyíthatatlan, súlyos állapotban levő beteg, illetve haldokló esetén Az életvégi ellátás tervezése Az élet elengedésének támogatása, spiritualitás az élet végén
4.5.7.4.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Segítő kapcsolat a családtagok felé, a demenciával élő személy hozzátartozóinak pszichés támogatása (20 ó) Tartalma: A támogató szakember lehetőségei az erőforrások mobilizálásában A „gondozói karrier” A hozzátartozói támogató csoport A primer gondozó családtag „öngondoskodásának” támogatása Konzultációs háttér a családok támogatásában
4.5.7.5.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A segítő szakember érintettsége (20 ó) Tartalma: A kapcsolat/kötődés megjelenése az ápoló, gondoz feladatellátás során A kötődés alapú személyes érintettségéből fakadó feladatok a segítő részéről A segítőik segítésének lehetőségei
4.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

4.6. Tananyagegység

4.6.1.	Megnevezése ¹⁸ :	A demencia gondozás adminisztrációs feladatai
4.6.2.	Célja:	A képzésben résztvevő a tananyagegység elvégzésével képes legyen: - felhasználni szinten használni az irodai digitális eszközöket, szövegszerkesztő és táblázatkezelő szoftvereket - az etikus médiahasználat szabályait alkalmazni - munkavégzése során a szakmai, ápolási dokumentációkat értelmezni és használni, munkaköréből adódó adatszolgáltatási kötelezettséget teljesíteni - a folyamatos szakmai továbbképzésre az élethosszig tartó tanulás lehetőségeire nyitottá válni - gondozási és foglalkoztatási tervet készíteni
4.6.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Egyéni irányított tanulás Gyakorlat: Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat
4.6.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Egyéni munka, prezentáció, feladatlap

¹⁸ Megegyezik a 4.1. pontban megadott megnevezéssel

4.6.5.	Óraszám ¹⁹ :	50
4.6.6.	Beszámítható óraszám ²⁰ :	Idősellátással foglalkozó személyes gondoskodást nyújtó alap- vagy szakosított intézményben végzett szakmai gyakorlat 36 óra, oktató által leigazolva
4.6.7.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
4.6.7.1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Számítástechnikai alapismeretek (14 óra)
4.6.7.2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	A gondozás adminisztrációjának ismerete (18 óra)
4.6.7.3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése, (óra)száma:	Az intézményi adminisztráció ismerete (18 óra)
4.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

5.Csoportlétszám

5.1.	Maximális csoportlétszám ²¹ :	20 fő
------	--	-------

6.A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés:
	A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásfelmérést biztosítunk.
6.2.	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:
	Folyamatos szóbeli ellenőrzés, visszacsatolás, alkalmanként gyakorlati feladatmegoldás, számonkérés a képzési programban meghatározott szakmai tartalmak, kompetenciák elsajátításának felmérése Az irányított egyéni tanulás során a részvétel, az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának, vagyis a beszámítható órák számának igazolása és az önálló elsajátítási folyamat sikerességének mérése az alábbiak szerint történik: Képző intézmény meghatározott óraszámú, egyéni irányított tanulás formájában teljesített, otthoni felkészülésre kijelölt képzési rész után számonkéréssel, vagy projektmunka, leadandó feladat értékelésével ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét. Amennyiben résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési rész esetén a számonkérést/projektmunkát, leadandó feladatot „Megfelelt” minősítéssel teljesítette, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot résztvevő önálló felkészüléssel töltötte. Megfelelt: legalább 60 %-os teljesítmény. Nem felelt meg: 60 % alatti teljesítmény.

¹⁹ Megegyezik a 4.1. pontban megadott órásszámmal, és megegyezik a témakörök összóraszámával.

²⁰ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órásszámba beszámítható- egyéb esetben nem releváns

²¹ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

	Gyakorlati képességek, készségek folyamatos felmérése- gyakorlati feladat tervezése, végrehajtása, ellenőrzése, értékelése A tananyagegységeket külön-külön nem zárja minősítő (szummatív) értékelés.
6.3.	Résztvevő záró (szummatív) értékelése: 6.3.1. Írásbeli vizsga A vizsgatevékenység megnevezése: A demencia gondozás alapismeretei. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul: • az interprofesszionális együttműködés (meghatározása, jellemzői, kulcskompetenciái, együttműködés), • a demencia neurológiai, pszichiátriai alapjainak, patológiájának ismeretei (a demencia fogalma, oka; a kognitív tünetek, leánytünetek, a beteg vizsgálata, a demencia stádiumai, a BPSD tünetek), • a demenciával élő személy speciális ápolásának ismeretei (prehospitális beavatkozások), • a gondozási környezet kialakítása, • a demenciával élő személlyel történő kommunikáció, • a demenciával élő személy gondozásának irányelvei, módszerei, • a demenciával élő személyt érhető abúzus formái, előfordulási lehetőségei, • a spiritualitást segítő tényezők, lehetőségek, módszerek, • az idősebb társadalomban fellépő szükségletek, különös tekintettel a demencia gondozásra, mint társadalmi kihívásra, • a személyközpontú gondozás módszerei /Legjobb Barát modell alapján az Alzheimer betegek jogai és az én-támogató hozzáállás/, • demenciával élők foglalkoztatási módszerei, • a biztonságos otthoni és intézményi környezet kritériumai, • a haldokló és a hozzátartozója pszichés támogatása, • a gyászfeldolgozás szakaszai, • a demenciával élő személy érdekképviseletének lehetőségei, Az írásbeli vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós teszt (tesztlap), amely tartalmazza 30 kérdést az alábbi feladattípusokból (feladattípusonként 5-5 feladat): A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 120 perc Értékelés szempontjai: javítás a feladatsorhoz rendelt javítási útmutató alapján történik. Elérhető maximális pontszám 100 pont. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte. 6.3.2. Projektfeladat A vizsgatevékenység megnevezése: Gyakorlati vizsgamunka értékelése. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Záródolgozat bemutatása (prezentáció). Vizsgarészek: 1) Záródolgozat bemutatása 2) Szóbeli prezentáció • A záródolgozat főbb fejezetei: - A.) A gyakorló intézmény bemutatása: általános ismertető az SZMSZ alapján, személyi és tárgyi jellemzők bemutatása, maximum 1 oldal terjedelemben. - B.) A gyakorló intézményben a demens ellátás protokolljának bemutatása, maximum 2 oldal terjedelemben. - C.) Egy kiválasztott demenciával élő személy és a körülötte végzett gondozási tevékenység bemutatása. A kiválasztott demenciával élő személy szükségletei listájának feltérképezése ápolási és gondozási szemszögből, gondozási- és foglalkoztatási terv készítés maximum 7 oldal terjedelemben. A tartalmi részben szabadon marad a témakiírás és a választás szabadságának lehetősége, ami

azt jelenti, hogy a képzésben részt vevő maga választja ki, hogy a demens ellátáson belül melyik protokollt mutatja be, milyen gondozási tevékenységeket emel ki, milyen stádiumban lévő demenciával élő személyt gondozásának bemutatását választja.

Formai követelmények: minimum 5 A4-es oldal, maximum 10 oldal terjedelemmel, Times New Roman 12-es betűméret, 1,5 sortávolsággal.

A záródolgozat mellékletét kell, hogy képezze az összefüggő 80 órás szakmai gyakorlati naplója és az arról szóló igazolás.

Prezentáció tartalmi követelményei:

- Megegyezik a záródolgozat főbb fejezeteinek szakmai tartalmával.

Prezentáció formai követelménye:

- A záródolgozathoz készített prezentáció minimum 5, maximum 10 diából álljon.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 20 perc

Értékelés szempontjai:

A prezentáció értékelésének szempontjai:

1. A záró dolgozat lényegi elemeinek és az egyéni munka konkrétumainak bemutatása. 20 pont
2. Kommunikációs készség. 20 pont
3. Szakszavak megfelelő használata. 20 pont
4. Empátia, önállóság, elhivatottság tükröződése a kommunikációjában. 20 pont
5. Ismerteti a projekt készítés közben szerzett egyéni tapasztalatait. 20 pont

Értékelés összesen 100 pont

A projektfeladat akkor eredményes, ha a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte a képzésben résztvevő.

A záró értékelésen megszerezhető minősítések:

- Megfelelt- feladatonként elért 51%
- Nem megfelelt- feladatonként elért 50%-os vagy az alatti teljesítmény

7.A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY a 2013. évi LXXVII. törvény 13/B.§-a, illetve a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§ (1) bekezdése alapján.
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	- a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt órászámának legalább 80 százalékán való részvétel - A képzési programban előírt szakmai gyakorlat igazolt teljesítése - Záró értékelésen „Megfelelt” minősítés megszerzése

8.A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	A képzés elméleti részének oktatása esetén, a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel. A képzés gyakorlati részének oktatása esetén a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók alkalmazása
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel. A képzésben résztvevő személyek saját munkahelyükön végzett gyakorlata során a szükséges személyi feltételek biztosítva vannak. Az intézményi partnerekkel kötött együttműködési megállapodás tartalmának megfelelően.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A hagyományos tanórákon oktatóterem az alábbiak szerint: kulturált és biztonságos környezet a résztvevők létszámának megfelelően min. 1,5 m²/fő alapterület a résztvevők létszámának megfelelően tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek 1 tanári asztal, 1 tanári szék 1 tábla vagy flipchart projektor oktatói számítógép, internet hozzáférés A felsorolt eszközök helyettesíthetők az érintett eszköz funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel. Az irányított egyéni tanuláshoz (önálló felkészüléshez) a résztvevők számára előírt feltételek: - A szükséges szoftverek futtatására alkalmas saját számítógép, vagy bármilyen, az online kapcsolattartásra alkalmas eszköz Internet-hozzáférés - A képző intézmény által aktuálisan előírt megfelelő platform, szoftverek A gyakorlat során szükséges tárgyi feltételeket a gyakorlatot biztosító intézmények biztosítják.
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	Tulajdonjog, vagyonkezelési jog, használati jog, szükség esetén bérleti szerződés A képzésben résztvevő személyek saját munkahelyükön végzett gyakorlata során a szükséges tárgyi feltételek biztosítva vannak. Az intézményi partnerekkel kötött együttműködési megállapodás tartalmának megfelelően.

8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	nem szükséges
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	nem szükséges

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezheti. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a <https://szakkepites.ikk.hu/> weblapon érhető el a programkövetelmények menüpontban. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
Egyéb feltételek: -

Demencia gondozó

A képzés tananyag- egységeinek és megnevezése	Személyes jelenlé- tet igénylő kon- taktóra	Irányított egyéni tanulás	Kihelyezett, beszá- mítható gyakorlat óraszám	Összes óraszám
4.1 A demencia ne- urológiai, pszichiá- triai alapjai és pszichopatológiája	48	25	37	110
4.2 A demenciával élő személy sze- mélyközpontú megközelítése	49	25	36	110
4.3 A demenciával élő személy ápo- lása, gondozása	25	25	70	120
4.4 Személyköz- pontú gondozás	50	20	40	110
4.5 Életvégi kérdé- sek és a kapcsola- tok lezárása	10	35	55	100
4.6 A demencia gondozás admi- nisztrációs felada- tai		14	36	50
Összesen	182	144	274	600

